

## DEINE MEINUNGEN SIND GEFRAGT. Auswertung

### 1.) Was ist für dich mündliche Mitarbeit?

| GENANNT BEISPIELE   | Mädchen | Burschen          |
|---|---------|-------------------|
| Mitdenken   | x       | x                 |
| Zuhören   | xxx     | xx                |
| Mit diskutieren   | xxx     | xxxxx             |
| Ideen (für Projekte) einbringen   | xx      | xxx               |
| Präsentationen halten, gut machen, an Referaten teilnehmen  | xxxx    | x<br>(1/Semester) |
| Kurze Stundenwiederholungen   | x       |                   |
| Vorlesen/Lesen  | x       | x                 |
| Im Team gut arbeiten  | x       |                   |
| Sich einbringen, Wortmeldungen  | xxx     |                   |
| Vorschläge machen   | xx      |                   |
| Aufpassen   |         | xxxx              |
| Mit bei der Sache sein<br>Man kann auch ohne viel Aufzeigen<br>Mitarbeit vorzeigen, indem man bei der<br>Sache zu sein – indem man konzentriert<br>ist. |         | xx                |
| Aufzeigen   | xxx     | xxx               |
| Kommentieren, Mitreden  | x       | xxx               |
| Mitschreiben  |         |                   |
| Aufmerksam sein   | x       | x                 |
| Vorbereitet im Unterricht<br>erscheinen, Unterlagen dabei   | x       | x                 |
| Erfahrung   |         | x                 |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Eigene Meinung, Meinungen<br>mitteilen  |   | xx |
| Mitarbeit   |   | x  |
| Fragen stellen  | x |    |
| Antworten   | x |    |
| Mündliche Leistung: Kein Reden über<br>andere Fächer, man kann diskutieren<br>über das Fach auch mal unter sich, wenig,<br>zu viel schadet, dem Unterricht<br>angemessen. |   | x  |
| Sich in die Gruppe einbringen   | x |    |
| An Projekten mitarbeiten  | x |    |
| Schriftliche Dinge  |   | x  |
| Mitschrift  | x |    |
| Unterricht mitgestalten   | x |    |

### 2.) Was ist für dich Leistung im Unterrichtsfach Projektmanagement?

| GENANNT BEISPIELE                                   | Mädchen | Burschen |
|---|---------|----------|
| Unsere Projekte rechtzeitig und<br>gut präsentieren | x       |          |
| Gute Präsentationen mit Plakat,<br>PPT...           | x       | x        |
| Mitschreiben  | x       |          |
| Mündliche Mitarbeit (aufzeigen,<br>diskutieren)     | x       | xxx      |
| Pünktliche Abgaben, Einbringen<br>von HÜ            |         | xx       |

|  |    |   |
|--|----|---|
| Anwesend sein  |    | x |
| Sich im Unterricht einbauen  |    | x |
| Arbeitsaufträge erledigen, pünktlich   | xx | x |
| Entscheidungen eines Lehrers akzeptieren   |    | x |
| Mitarbeit: positiv auffallen, positive Ergebnisse  |    | x |
| Schriftliche Mitarbeit   |    | X |
| Praktisches Engagement, Planung, Erstellung, etc.  |    | x |
| Bei Durchführung von Projekten seinen Teil beitragen, um für die Gruppe das bestmögliche Ergebnis zu erzielen. Ansonsten: wie in jedem anderen Fach. | x  | x |
| Auch Einzelarbeiten erledigen  | x  |   |
| Nicht: negative Bewertungen, wenn man im Info-Saal was anderes macht.  |    |   |
| Zur Gestaltung der Unterrichtsstunde beitragen   | x  |   |

3.) **Was gefällt dir an Projektmanagement?**

| GENANNT BEISPIELE  | Mädchen | Burschen |
|--|---------|----------|
| Die verschiedenen Projekte, die wir ausarbeiten und kennen lernen. | xx      |          |
| Selbstständig arbeiten   | x       |          |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Alles  |   | x |
| Es ist sehr abwechslungsreich und man stoßt oft auf neue Dinge. Man lernt viele Sachen, welche man auch praktisch anwenden kann. |   | x |
| Vielseitigkeit   |   | x |
| Gruppenarbeit  |   | x |
| Dass wir die anderen Referate benoten durften  | x |   |
| Genug Zeit, die Referate fertig zu stellen   | x |   |
| Interessant, viel praktische Arbeit, man kann in diesem Fach nicht alles wissen, Projektmanagement wird immer gefragt            |   | x |
| Dass man gewisse Teile sehr gut aufs tägliche Leben übertragen kann.   |   | X |
| Eigenständiges Arbeiten  | x |   |
| Diskussionen   |   | X |
| Wissen aneignen, z. B. Arbeitspakete, Projekthandbuch  | x |   |
| Die Inhalte und Umsetzung von Ideen  | x |   |

4.) **Gibt es Veränderungen, die du in diesem Schuljahr im Fach wahrgenommen hast (bei dir, bei der Lehrerin, im Rahmen der Prüfungskultur...)**

| GENANNT BEISPIELE | Mädchen | Burschen |
|-------------------|---------|----------|
|-------------------|---------|----------|

|   |    |    |
|---|----|----|
| Ich bin bei Präsentationen sicherer und kann freier sprechen.   | x  |    |
| Eine Präsentation statt Test – gut!   | x  |    |
| Weniger Ausarbeitungen (wahrscheinlich, weil nur 1h Prom/Woche), daher zu Hause ausarbeiten   |    | x  |
| Kein Projekt  |    | x  |
| Mehr Mitarbeit  |    | x  |
| Gelernte Sachen angewendet  |    | x  |
| Klassenintern haben wir ein größeres Know-How als früher.   |    | x  |
| Erst dieses Jahr dazugekommen: L-Wechsel  | x  |    |
| Weniger Fortschritte und weniger Erfahrungen, eher wiederholender Stoff. Ohne viel Praxis bringt das nicht viel, man muss auf die Theorie mit viel Praxis aufbauen! |    | x  |
| Nein.   | x  | xx |
| Da wir dieses Jahr nur wenige Unterrichtsstunden hatten, konnte ich keine Veränderungen wahrnehmen.   | xx |    |

5.) **Stell dir vor, du unterrichtest den Gegenstand PROM: Welche Schwerpunkte / Themen / Inhalte wären dir wichtig?**

| GENANNT BEISPIELE   | Mädchen | Burschen |
|---|---------|----------|
| Präsentationen üben   | x       |          |
| Verschiedene Projekte kennen lernen   | x       |          |
| Aufbau einer Management-Gruppe  | x       |          |
| Vorgänge während eines Projektes, viel Praxis – wenig Theorie, außer notwendigste Theorie     | x       |          |
| Ja, auch die, die wir machen, denn wir arbeiten sehr ausgeglichen mit Buch und mündlich auch. |         | x        |
| Schwerpunkt: Vorbereitung eines Projekts: alles, was dazu gehört.                             |         | x        |
| Projektablauf durchgehen und Beispiele  |         | x        |
| Projekte machen   | x       |          |
| Versuchen, dass die Schüler das später auch noch wissen, was ich ihnen beibringe.             | x       |          |
| Praktisch – ist das Wichtigste!   |         | x        |
| Was ist PROM? Wofür? Wie? Warum?  |         | x        |
| Im ersten Lernjahr so viel Theorie wie möglich durchnehmen, um dann möglichst viele Projekte  |         | x        |

|  |   |   |
|--|---|---|
| durchzuführen.   |   |   |
| Möglichst viele Projekte machen (auch kleine) und anhand von Projekten die Theorie lernen.   | x |   |
| Selbstdarstellung bei Präsentationen   |   | x |
| Zeitmanagement   |   | x |
| Projekte mit den Schülern unternehmen, die sie interessieren: PRAXIS. Theorie: Wie Projekt protokollieren? Planung, Zeitmanagement ... | x |   |
| Aktive Mitarbeit, Aufmerksamkeit   | x |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Fußballturnier, heuer das Musical   |   |   |
| Unser letztes „Projekt“   |   | x |
| Der Abschluss von unseren 3 Projekten, also Apfeltag, Fußballturnier, die Re-Life-Zeit  | x |   |
| Fußballprojekt, Vicenza   |   | x |
| Re-Life, Fußballturnier   | x |   |
| Alles sind persönliche Highlights, da ich finde, dass alles für das spätere Leben wichtig und brauchbar ist. Auch für mich ist jedes Projekt, auch wenn es scheitert, das perfekte Projekt, solange man voll dabei war. | x |   |

6.) **Was sind deine persönlichen Highlights aus 3 Jahren Projektmanagement?**

| GENANNT BEISPIELE   | Mädchen | Burschen |
|---|---------|----------|
| RE-Life, Vicenza, Energy Globe Award                              | x       |          |
| RE-Life – Vicenza, ansonsten ist PROM nicht so mein Lieblingsfach | x       |          |
| Marketing, PSP, Projektdurchführungsanalyse                       |         | x        |
| Vicenza-Projektreise, Re-Life, Fußballturnier                     |         | x        |
| Re-Life-Projekt mit Abschlussreise nach Vicenza                   |         | x        |
| ---   | x       |          |
| Alle praktischen Ausübungen, z. B.                                |         | x        |